



LICEO ARTISTICO A. FRATTINI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "A. FRATTINI"

Via Valverde, 2 - 21100 Varese

tel: 0332820670 fax: 0332820470

e-mail: vasl040006@istruzione.it vasl040006@pec.istruzione.it

COD.MIN.: VASL040006

C.F.: 80016900120

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

LICEO ARTISTICO ANGELO FRATTINI - VARESE

TRIENNIO 2019/20, 2020-21 e 2021-22

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al consiglio di Istituto
Al D.S.G.A.

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019/20, 2020-21 e 2021-22

La Dirigente Scolastica

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni

emana il seguente Atto di Indirizzo

CONSIDERATO CHE

- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

RISCONTRATO CHE

- Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.
- Il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.
- Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione a decorrere dall'anno scolastico 2016/17.

VALUTATE

- Prioritarie le esigenze formative individuate D.P.R. n 89 del 2010 definito anche Regolamento recante “ Revisione dell’assetto ordinamento, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell’art. 64, comma 4 del D.l. n. 112 del 2008 convertito in legge n. 133 del 2008” e nello specifico l’art 4 di detto Regolamento.

TENUTO CONTO

- Del PECUP (Profilo culturale, educativo e professionale) dei licei e dei relativi risultati di apprendimento previsti dall’Allegato A del D.P.R. n.89 del 2010
- Di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

al fine dell’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, per il triennio. 2019/20, 2020-21 e 2021-22

determina di formulare al Collegio Docenti

Le seguenti **indicazioni** per l’elaborazione del Piano triennale dell’Offerta formativa

Linee generali

L’azione educativa dell’Istituto è impostata secondo le seguenti **linee guida**:

- consapevolezza dell’identità liceale ad indirizzo artistico della scuola, in un’ottica di ricerca dell’unità della cultura attraverso i vari saperi, la padronanza dei linguaggi artistici e la promozione dell’interdisciplinarietà;
- arricchimento dell’offerta formativa con iniziative e attività culturali, associato a equilibrio nella proposta di attività extracurricolari;
- garanzia delle pari opportunità, dell’attenzione ai Bisogni Educativi Speciali di tutti gli studenti e della promozione del successo formativo;
- promozione della dimensione di comunità attiva della scuola con particolare attenzione alla costruzione di competenze di cittadinanza consapevole ed alla valorizzazione delle esperienze di educazione tra pari;
- apertura al territorio con ricerca di collaborazioni finalizzate alla crescita culturale e artistica degli alunni, alla conoscenza del mondo del lavoro e all’orientamento.
- trasparenza dell’azione didattica in tutte le sue fasi con il coinvolgimento degli alunni e delle famiglie e con garanzia di chiarezza e tempestività nella comunicazione;

Per tradurre questa missione in risultati perseguibili e rendicontabili, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 dell'Istituto, alla luce dei commi da 12 a 19 dell'art. 1 L. 107/2015, avrà cura di esplicitare con chiarezza in riferimento all'**assetto didattico-educativo**:

- gli obiettivi formativi per gli studenti;
- le iniziative di potenziamento e le attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi;
- le modalità per rendere effettivo il diritto all'apprendimento di tutti gli studenti anche in presenza di bisogni educativi speciali;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze chiave di cittadinanza di tutti gli studenti;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (legge n. 107/15 comma 16);
- i percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- i criteri e gli strumenti per la valutazione periodica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi prefissati.

In riferimento all'**assetto gestionale-organizzativo** si definiranno con chiarezza:

- gli strumenti di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati del Piano dell'Offerta Formativa;
- il fabbisogno di organico dell'autonomia del personale docente: posti comuni, posti di sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno di personale ATA;
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;
- le funzioni e le aree della struttura organizzativa dell'Istituto;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali.

Priorità formative

In coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e l'annesso Piano di Miglioramento, con l'identità acquisita dall'Istituto, con l'esperienza professionale accumulata, con le aspettative degli utenti e del territorio e con i processi più efficaci avviati negli ultimi anni, si indicano come prioritari i seguenti settori di intervento per le attività progettuali e per le iniziative di potenziamento rivolte agli studenti:

- miglioramento degli esiti anche in termini di equilibrio tra le varie aree del curricolo;
- miglioramento degli esiti a distanza anche in rapporto allo sviluppo di un sistema di monitoraggio dei percorsi successivi al diploma;
- miglioramento degli esiti delle prove nazionali;
- introduzione di percorsi formativi con metodologia CLIL;
- definizione dei curricoli disciplinari in termini di competenze chiave di cittadinanza e prestazioni attese;
- sviluppo di competenze nel contesto di un approccio didattico laboratoriale;
- promozione della cultura della legalità;
- attività per l'acquisizione di competenze linguistiche certificate;
- recupero delle carenze formative anche in termini di rimotivazione allo studio;
- consolidamento dei percorsi di educazione ambientale e di sviluppo sostenibile;
- attività di inclusione di studenti con bisogni educativi speciali con l'adozione di modalità di lavoro che coinvolgano i diversi consigli di classe;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per gli studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- formazione sulla sicurezza e primo soccorso imprescindibile per svolgere le attività di alternanza scuola-lavoro;
- promozione delle attività sportive nell'ottica dell'acquisizione della consapevolezza del vivere sano in una società a sviluppo sostenibile;
- internazionalizzazione e promozione degli scambi tra paesi diversi;
- attività di orientamento formativo e informativo.

Varese, 25 ottobre 2018

La Dirigente scolastica
Lorella Finotti

